

История

«Алаңай» орталығы тобы

1 января (28.02 – 04.03.2022 г.)

Өткені тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тартибі	Уақыты	Дүйсені	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
Қайылыңду, тексеріп – қабылдау.	8.10-8.20	Біздер қазақ баласы, Сөлем-сөздің аясы. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де іетпен Біздер сәлем береміз.	Дос болайық беріміз, Жарасым тұр әнім. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күлшіп танымыз.	Біздің топтың ұл қыздары! Тау тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамға Тек жаксылық ойлайды.	Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылымы тыңдаймыз Ренжісулі білмейміз Қуанамыз бірге арайлап атқан күште!	Күтпей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Күстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз.
Ойындар (үстел үсті, сауық және дидактикалық ойындар)		Лото: "Гүлдер" Мәксіте: Үстіне қарай орналасыңдар бұлге үйретей. (Педагогтың жетекшілігімен)	Дұл ойыл: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта біледі. (Педагогтың жетекшілігімен)	«Кім шапшаң?» Мәксіте: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елкірту. (Педагогтың жетекшілігімен)	Тәрбиелілігіне гүлдерді сұрауға көмектесу. Мәксіте: табынат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретей. (Педагогтың жетекшілігімен)	Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Дотпы алып жоғары Қойды ойын жолына Оң жаққа да қаратым Сол жаққа да қаратым Тау екен деп ойладымы
Танертенгі жалт ат Танертенгі жаттығу 1'(5 мин`11etbb (5 мин)	08.20-08.25	Жаттығулар көлемі №13				
Таны ас	08.30-09.00	Балалардың пизарын таныта алу, мәдениетті таныта алуға бөлу бөйынша және жұмыс жасау, деп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметтері

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту «Біте құршақтар келді» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: сарылау, бақылау. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсету. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тосын сый: Ұлттық көйлек киген құыршақтың қонаққа келуі. (4К сыйн ойлау) Ұлттық киімдер туралы түсінік береді. (Педагог жетекшілігімен): «Ұлттық киімдерді ата» Сұрақ-жауап (4К сыйн ойлау). Сергіту сәті База үні Құрлымдаған ойын: «Айыптай саз» ойыны. Шарты: құыршақтың жылаған дауасын салу. (4К коммуникативтік тілдік дағды.) Қонақты шығарып салу. Жол көрсету. Бағалау: (От шару арқылы малдау) Көрінген ортамен танысу «Қонаққа құыршақ Суде келді» Дәрігерлер, Т. Әлімжанов	Жаратыластыру «Төрт түлік» Әдіс тәсілдер: Төрт түліктің дыбысын тыңдау (4К сыйн ойлау) Сұрақ-жауап Енді бағалар мына тақпадан суреттерге қараңдаршы. Ненің суретін көріп отырмыз? Түіс, сиыр, қой, жылк ы, сүжі. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Тәңірлер туралы түсінік береді, әңгімелейді. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Пес, жет ойын: «Төлдерін ата» (Педагогтың жетекшілігімен) Сергіту сәті База үні Құрлымдаған ойын: «Төлдерін тата» (Педагог жетекшілігімен) Сұрақтар қойып қорытындылайтын. Бағалау: (көп шаналықтау)	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері Қалың, жұқа Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс – тәсілдер: сарылау, бақылау. Бағалардың низарын суретке аудару. (4К сыйн ойлау) Сұрақ – жауап (4К коммуникативтік тілдік дағды) Қандай кітаптар жатыр? - Қалың кітап, жұқа кітаптар Қалың, жұқа туралы түсінік беріп әңгімелейді. (4К коммуникативтік тілдік дағды, 4К күресімділік дағды база үні) Педагогтың жетекшілігімен Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Суреттердің ішінен көктем мезгілін табу.	Сурет салу «Көкесім әпкейіме» Әдіс тәсілдер: Тосын Сый: 1. Қолыңды қоржыңды көрсетіп, бұл қоржыңды Амингүл ақшай беріп жібергенін айтатын. Қоржыңды біре ашуды ұсынады. Ішіндегі хатты алып, бағаларға оқып береді. «Бағалар, қалыңын қалың ? Бағалар менің туылған күніме көп қонақтар келді. Ал менің шай құатын көкесіміз ед, тура осындай көкесім маған салып бөре аласындар ма?» (4К сыйн ойлау). 2. Тәрбиеші бағаларға көкесінің түрлерін көрсетіп, үлгілерімен таныстырады. (4К коммуникативтік дағды) Диалогтың «Көкесім түсіне қарай орналасады» (Педагог жетекшілігімен) 3. Тақтаға қазақ ұлттық ою – өрнектерінің бірнеше түрі туралы түсінік береді.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Ормек тілі Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	---	--

[illegible]

		оқылдығын анықтау, отырып, мадақтау, бағалау; (екі жұмыстан бері) Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	(Ақпарат сәйкестігі)			
Серуенге дайындық	10-45- 11.00	Кініз, реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Көктемнің бірінші күніне бақылайды Көктемгі табиғат құбылысынан өзгерісін бақылайды. Мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелейді Еңбек әрекеті Ауылдың көкөкестерін тазартыды. Үлкендерге көмектесуді үйретеді. Қимылды ойын: «Күн мен жұлдыз» Мақсаты: Бағаларды берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйретеді, олардың есту қабілетін дамытады.	Күнді бақылайды, Күн көзінің көктем кезіндегі өзгерісін көруге үйретеді. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Бағаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйретеді. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шаппандыққа тәрбиелейді. Шенбер бойында жүріспен тұруды жатқастыру, ойын ережесін сақтауды үйретеді. «Күн» деген сөзді естігенде қалдырып жүреді, ойнайды, «түте» сөйлеуге тырысады.	Желді бақылайды. Көктемгі жел құбылымы. Бағалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейтеді, желдің аспапты бұлттарға олардың қозғалысынан әсерін тигізетінін аңғарды. Еңбек іс-әрекеті Бағаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің көзектілігін түсіне білуге үйретеді. Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелейді. Қимылды ойын «Қазақ пен тасқа». Мақсаты: Зейінді болуға тәрбиелейді.	Аспапты бақылайды Бағалардың көктемгі аспаптар назар аударуларын таныта етеді. Аспаптың қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін үйретеді. (Қыста аспан- су алап қазір- көкпір) Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарапайымға отырғызу. Топырақты жемістерге өз беттерімен салуды үйретеді, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыпшылықты тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Қызыл қызыл қызыл» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйретеді. Бағалардың ойында қарапайым, шаппандық таныта білдіруге назар	Шоғырланған бұлтты бақылайды Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда болып бастайды. Ауа райының жауынша бұлттылығы олардың пайда болуының түсіндіреді. Шоғырланған бұлтты аспаннан қорықпайтындықпен қайталайық сұлулығын байқай білуге үйретеді. Шығармашылық қабілетін дамытады. Еңбек іс-әрекеті: Ауылдың қарлы тазалығы. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Бағалардың бүгінгі артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, оңек жолдарын қайталап айтуға үйретеді.

Серуеннен орау	12.00-12.20	Бағалардың ретімімен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережелі				
Ұйқы	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Бүгінгіден ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережелі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Қонақ күту» Сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: Бағаларды қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетімен үйретейді. Бағалару ігері қонаққалғандықпен Үстел үсті ойын: Мозайка, лото, пазлы (Еркін ойындар.)	Дип ойын: "Түпті құрастар" Мақсаты: Түсіне қарай құрастарға бөлуге үйретейді. Саяуақ жалтыраулар (Педагогтың жетекшілігімен)	Сюжеттік-рольдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: бағалардың қиындықта, сөздік қорларын молайтты. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (Педагогтың жетекшілігімен)	Ертегі: "Аққу қаздар" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйретейді. (Педагогтың жетекшілігімен)	Ертегі: "Аққу қаздар" Мақсаты: Ертегіні сұхбаттай білуге тәрбиелейді. (Педагогтың жетекшілігімен.)
Бағалық және даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жануарлардың қимылдарына сәйкесті, дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Күтпегеннен Арманай	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін, сөздерді жекеше, көпше түріне және септік жалғауларын қолдануға үйрету. Фильм Тілекшім	Әділдік түсінігі және пішінді бөліктерден қарапайым құрылыстар құрастыруға, құрылыс бөліктерін ажыратуға және айтуға дайындалу. Арқарұлы Нұрхат	Сызықтарды, шпиркеттерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға және негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету. Тынышқа асылдай	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Бүгбек Дінар
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініз, серуенге шығу				

Серуен	16.45-17.30	Ауа райына бақылауды бөкіту Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркесіп тұрып паравоз сынды жүруге, өзен жолдарын қайталап айтуға үйретеді	Күнге бақылауды бөкіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шаппандыққа үйретеді	Желге бақылауды бөкіту Қимылды ойын: «Қалдар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қозғалыс қозғалыс тіршілігімен таныстыруды	Аспанда бақылауды бөкіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шаппандылыққа тәрбиелейді.	Шоғырланған бұлтқа бақылауды бөкіту	
Серуеннен оралу	16.30-17.30	Балалардың реттілікпен кийімдерін ірнеңіп, жинастыруды, қолдарын жуу					
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жаса жұмыс жасау, әлеп ережесі					
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Балалардың кешікіпей келуі.	Ата-ананы жұмыс: Менің балам қандай? (жос)	Ата-аналарға бірлесіп отырып сурет салуға балаларын бейімдеу; қайтату	Медбонке көрсеті: "Таламдық жинаушылық кешіні" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға көрсеті: «Баланың ким кино гитенасы».	

Тексерілді: Ботыл «15» Ақ 2022 ж.

Циклограмма

«Алақай» органы тобы

II аяғы (7.03 – 8.03 мауры 2022ж.)

Өтпей тіккірыл: «Өнер көй халықты»

Күн тәртіп	Уақыт	Дүісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау тексеріп – қабылдау.	8.00- 8.20	Қуанымыз күлеміз, Бар әлемге сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн шуатын жынаймын. Достарыма сыйдаймын. Күн жылудан аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі барлық бала сыйласын.			
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Сәусек жаттығуы «Он қолымда бес сәусек, Сол қолымда бес сәусек, Оларды аспап шығарар, Әрқайсысының аты бар. Бас бәрмаж. Баян үйрек, Ортаң терек, Шылдар шұмек, Кішкене бөбек. (Педагогтың жетекшілігімен) (4К коммуникативтік дағды)	Дида ойын: «Бұл қай кезеге болады» Мақсаты: Баянның жылысәгілдері жайлы ойындарын тыпнақтайды (Педагог жетекшілігімен)			
Танергені жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	08.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тымқатануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған н оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құрылдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Ерке төздер» Әдіс тәсілдер: Диалог ойын: «Төздерді ата» Педагог ойын Тәрбиеші балаларға 1. Жансүгіровтің өлеңін оқып, сұрақ қоямыз. (4К коммуникативті дағды) (4К сыни ойлау). 3. Тәрбиеші үй жануарлары суреттерін көрсете отырып, әңгіме құрауды ұсынамыз. (4К сыни ойлау). 4. Сергіту сәті: Құлыншағым, құндызым, құздырайды, шабады. Жылтылдаған жүздызым Күстай қанат қыздым. (1. Жансүгіров) (баға үні). 5. «Төздерін тап?» ойынын ойнату. Құрылымдалған ойын (4К сыни ойлау). 6. Қорытындылау. Бағалау (смайликтер) Құрастыру «Моншак пен білезік» Әдіс тәсілдер: Педагог балаларға моншак пен білезікті көрсетеді, әңгімелейді. (4К коммуникативтілік) Диалог ойын: «Түрлі түсті моншак» Мақсаты: Түрлі түсті	Жаратылау «Қазақстанның қызыл кітабы» Әдіс - тәсілдер: 1. Педагог балаларға Қазақстанда тіршілік ететін жануарлар туралы әңгімелейді. (4К коммуникативтілік) 2. Қызыл кітапқа енген жануарлар: арқар, бұрыс, қарақұрық, жасбайы мысық, үкі, бүркіт, аққу және тырна. (4К сыни ойлау). 3. Сергіту сәтін өткізу. Көбесік те, түл де бір қызыл-жасыл күлті өмір. Аспан төрі ақша бұлт, бұя-бағышда бірша жұрт. Сынылған саз әні, көлденеуің бағары (Баға үні) Диалог ойын: "Не артық" Мақсаты: Артық затты таба білуге үйрету. Құрылымдалған ойын Педагог Қорытындылау Бағалау: (аппликация соғу арқылы мадақтау) Мұздық Оқу жоспары бойынша			
--	-------------	--	---	--	--	--

		мақсаттан моншақ түту. Қол моторикасы дамыту. Пед жет ойын Сұрақтар қояды. Қаналды ұқсап, ұмалтау арқалы моншақпен білесік жасау. Дид ойын: «Әңкейлердің ішінен моншақты тап» Құрылымдаған ойын Серіту сәті Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созыптар, Саусақтарымен ойнаңдар, Сонан соң қолдарыңды сермендер. Денеңіңнің шымықсаң, Сандарың тынықсаң, (Белгі үні) Дид ойымы: "Моншақ түзу" (Педagog жетпейлігімен) Сұрақтар қойып қорытындылайды. Бағалау: (жұлдызшалар)				
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кініз, реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	«Айналыдағы табығат құбылыстары» бақылайды Мақсаты: Көктем мезгілінің есі табығат құбылыстары туралы балаларға	"Көшедегі көпкіртерге бақылайды" Мақсаты: Көпкіртер туралы білім беру. Көпкіртердің түрлерімен			

		мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Алғашқы қазақстан тазартуға көмектесу.	танымсыздық, жолда жүру ережесімен таныстырады. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелейді.			
		Мәселесі: Үлкендер еңбегін бағалайды. Қимойын: «Орамалтағам» Мәселесі: Шеңберді айналып жылдам жүтуге, көздеуге, егілікке үйретеді.	Үлкендер еңбегін бағалайды. Кім ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мәселесі: Егілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйретеді.			
Серуеннен орау	12.00-12.20	Бағалардың реттілігінен кіндіктерін шешіп, жаныстыруға, қолдарын жуу				
Түсінік	12.20-13.00	Бағалардың назарын тартуға дүлдүр, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйым	13.00-13.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, аяқ, сү шаралары	13.10-13.40	Сәулеткер-шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	13.40-16.00	Бағалардың назарын тартуға дүлдүр, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, пербес әрекет	16.00-16.30	Мозаика пазлымен жұмыс. Мәселесі: сәулеткер моторикасын дамытады. Бірінші ойындар	Дүң ойын ойын «Тәбиғатты құрқы» Мәселесі: Бағалардың заттарды таныту қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйретеді. Үлкендер үлкендер			

			(паиза, жото) (еркін ойындар)			
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін орындай алады Өтеген Мәріпем	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, барлық сөз таптарын қолданады Риттер Эвелина			
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кініз, серуенге шығу Кініз, серуенге шығу. Серуенге шығар жезде дүниесі кінізді қалағалау.				
Серуен	16.50-17.30	«Айнадағы табынат құбылыстары» бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Хан таланы» Шарты: Ойында 5-6 балға қатысады. Бір топ асықты шанып жібергенде, балалар тапсыр, асықтарды ату керек. Кімдікі – көп сол жеңген болып саналады.	Көңілді келіктерге бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тенте ігу» Мақсаты: Шынықтырылса, аңғарғандыққа тәрбиелейді.			
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілігінен кимдіктерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тапсырға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әжеп ережелі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Көңілді арнаған тапсырғанды үйде қайталау.	Медбике келесі: "Дару жемістерін пайдалы"			

Тексерілді: Рәзіл
« 04 » 03 2022 ж.

Психотерапия

«Алқай» ортаны тобы

Психология (9.03 – 11.03.августы,2022ж.)

Өтпей тақырып: «Өнер көз қалықта»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайыдау - тексеріп - қабылдау.	8.00-8.20			Ардақпан таныты, Алтын сәуле тараты. Жарырайды күніміз, Жарырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейің» Кел, балалар, күлейің, Күлімінен түсейің! Қайыдауымен не керек, Көңілді бола күсейің!	Көңілді панорама, Уақытыра шапшаңдар, Кереметтер керіліп, Өрмекші боп өрілер, Барыңа жүрек айналып, Кізің үй болып көріңер
Ойындар (үстел үсті, сәулем және дидактикалық ойындар)				Сәулем жатылуы. Қона, алып шарды, Үрлейің мен былай Үр-ф-ф, Үрлейің деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (Педагогтың жетекшілігімен)	Сәулем жатылуы: Көңілді қара бұлт, Жандар жаулап себеп, Жандарды жамылып, Жаға қалы көбелек. 4К модалы, балла үй. (4К коммуникативтік дағды)	Табият бұрышына саяхат. Мақсаты: түсіңерді анық, қауіпкер жасауға үйретей. (Педагог жетекшілігімен)
Танымал жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №13				
Тапсырма	08.30-09.05	Балалардың назарын тапсырма ауру, мәдениетті тамашалауға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылатын оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметтері	09.25-10.45			Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері Әдеп тәсілдері Қалың жұқа	Сурет салу «Анама арнаптан моншақтар» Әдеп тәсілдері: Тосаң сый: ! Тәрбиелі балаларға құрметтік Айтуудың	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қорқыма әдебиет «Кү түркі» (қалың қалық

				Қолыңды бірдей қалың жұқа бірдей тұрғы әңгімелейді. Сұрақтар қояды. (4К сыни ойлау). (Баға үні) Педатор қалың жұқа заттарды көрсетеді. (4К коммуникативтік тілдік дағды.) Сергіту сәті. Қане қанат жазайық. Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық. Орымызға қонайық. (Баға үні) Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді кайталау. (4К сыни ойлау). Бағалау: (атақанды сөгу арқылы мадақтау) Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	қонаққа келгеніңізін айтады. (4К сыни ойлау). 2.Сұрақ-жауап әңгіме (4К коммуникативтік) Айқулу өзіне әдемі моншақ сатып алыпты, ал енді анасынада осындай әдемі моншақтар сыйлағымсы келсін. Балалар Айқулуға көмектеседі. Тәрбиеші дежонстриялық материалдыға суреттің дайын үлгісімен жұмыс жүргіседі. Моншақтардың ретімен бірдей арақашықтығы сызғышқа отырып тігілгенін көрсетеді. Балалар үлестірмелі материалдығы салынған дөңгелек сызғышты «моншақтың жайы» деп түсіндіріп, оған әдемі моншақтарды тізуді ұсынады. (4К қолданбамен жұмыс, құрметтілік) Сергіту сәті: Сындыр сындыр моншақтар, Құлағыңды сырғатар, Оң қолыңда бірдей.	Әліс тәсілдер: Педатор балаларға сұрақ қояды. (4 К тілдік коммуникативті дағды) Балалар қандай ертегілерді білеміз? Дид ойын: «Қандай ертегі?» (Педатор жетекшілігімен) Бүгін біз "Қу түлкі" ертегісімен таныс боламыз. Ертегіні оқып, мазмұнын түсініреді. 4К (сыни ойлау) Сергіту сәті: Ая балалар тұрайық Қане шешер құрайық Орманды жануарлардың жүрістерін саяйық Қоян секіріп жүгіреді Аю қорған-қорған жүреді Түлкі бүлгендеп жүреді. Қасқыр ытып-ытып жүгіреді. (Баға үні) Дид ойын: "Кейіпкерлерді ата"
--	--	--	--	---	---	--

				Сол қолында білезік. Сұрақтарды сақина Санын көрші, көнеки. 1,2,3...1,2,3... (База үні) Дид ойы: "Моншақ түз" Құмшақ Айбүтегі балалардың салған суреттері ұнағандығы, арасына қалған моншақтарды алағындығын айтып, құзыны, рақмет айтты қайтады. Бағалау: (От шашу) Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Дид ойы. «Кейіпкерлерін орналастыр» Құрылымдалған ойын Педagog (жетпейлігімен) Бағалау: (алақашты сөгу арқылы малақтау)
--	--	--	--	---	--

Серуенте дайындақ	10.45-11.00	Қыңу: реттік, серуенте шығу				
Серуен	11.00-12.00		<table><tr><td>"Қардың алғашқы еруін" бақытаймы Мақсаты: Балаларды и назарын қардың алғашқы еруіне тұстарына аудару, негізген барлық жерде бірдей қар кетпейді, (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, сөйсің ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез</td><td>"Қар бөтігін төмен түсуін" бақытаймы Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын артта түседі, түсі сүрүліп тартыл, қар бөті күрткігетін, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіреді. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекітеді. Табиғатта болатын өзгерістердің сәбәбі</td><td>«Бөлімә гүлдері» бақылайды. Мақсаты: Бөлімә гүлдері туралы түсінік береді. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлімә гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата ала аламыз.</td></tr></table>	"Қардың алғашқы еруін" бақытаймы Мақсаты: Балаларды и назарын қардың алғашқы еруіне тұстарына аудару, негізген барлық жерде бірдей қар кетпейді, (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, сөйсің ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез	"Қар бөтігін төмен түсуін" бақытаймы Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын артта түседі, түсі сүрүліп тартыл, қар бөті күрткігетін, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіреді. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекітеді. Табиғатта болатын өзгерістердің сәбәбі	«Бөлімә гүлдері» бақылайды. Мақсаты: Бөлімә гүлдері туралы түсінік береді. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлімә гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата ала аламыз.
"Қардың алғашқы еруін" бақытаймы Мақсаты: Балаларды и назарын қардың алғашқы еруіне тұстарына аудару, негізген барлық жерде бірдей қар кетпейді, (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, сөйсің ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез	"Қар бөтігін төмен түсуін" бақытаймы Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын артта түседі, түсі сүрүліп тартыл, қар бөті күрткігетін, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіреді. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекітеді. Табиғатта болатын өзгерістердің сәбәбі	«Бөлімә гүлдері» бақылайды. Мақсаты: Бөлімә гүлдері туралы түсінік береді. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлімә гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата ала аламыз.				

			сүйнікті тұрды бабалардың түйсігіне тұр. Байқанып, дақты. Еңбек еректі. Бүкіршінің алаңдылығы сарынақ құрығының орнын тазартуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйретей. Кім ойын: «Кім тезірек жазушыға жетеді?»	Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйретеді.	тұрды айттып өтеді Еңбек еректі: Өз қандауымен бірлескен еңбек еректіне қатыса білуге тәрбиелейді. Еңбек еректіне белсене қатысқан балаларды мадақтайды. Дидактикалық ойын. «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өңірін білуге тәрбиелейді.	Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді үйретей. Кім ойын: «Өрмекші мен шыбын»
Серуеннен ораду	12.00-12.20	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыруды, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-13.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауда, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №13				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындыр, дербес әрекет	16.00-16.30			Лы ойын "Үлдерді құрастыр" Мақсаты:Ойлау қабілетін дамытды. (ПЖО)	Саяхаттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты:балалардың қиялын дамыту, сөздік қорларын молайтты. (ПЖО)	Мозаика пайдалану жұмыс. Мақсаты:сәуісәк моторикасын дамытты. (ПЖО)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қатпз бөстерін түрлендіре алғұа үйрету Күдәйберген Арманай	Саяхатшылықтың, ермексаянды және қамардың кейбір қасиеттерін біледі. Мүсінделудің әр түрлі тәсілдерін пайдалана алғұа үйрету Ғалим Тілекжан	Бейнесіздіктің заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап, ерекшеліктерін дәлелдеп ірі және барынша ұзақ элементтерді орналастырып және жемісдей алғұа үйрету. Артурдың Нұрхат
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кінігу, серуенге шығу. Кінігу, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінгууді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30			Үй жануарлары - сиырға бақылауды бекітеді. Қым ойын: «Өз түсінді тав» Бағалардың қолдарында үш түрлі (қызыл, жасыл, сары) рақалдар болды. Бол менің үш бұрышында Жалаңаштар қойылды. «Серуенге үте барыңдар»-деген белгіге балалар алаңқай ішін арылап кетеді. «Өз түсінді тав»-деген белгіге қолдарындағы	Асхана қызметкерлерінің жұмыстарына бақылауды бекітеді. Қым ойын: «Пирамиданы құрастыр» Мақсаты: Шап-шап қимылдауға тәрбиелейді..	«Бөіме түлдері» бақылауды бекітеді. Қым ойын: "Жанбяр мен күн" Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақпарат алау.
						Ойыншарты: «жанбяр мен күн» «күн» деген сөзге балалар жүгіріп, секіріп, әртүрлі би қозғалыстарын жасайды. «жанбяр» деген сөзге қолшатырдың ісіндіне тығылады.

			орамалдарының түсіне сәйкес жадаушыға қарай жүгіреді.		
Серуеннен орау	17.30-17.50	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу			
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың нызарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиеленуіне баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30		Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	"Ою-өрнек" атемі көрмесіне қатысу.

Тексеріліп: Дал
« 04 » 03 2022ж.

Программа
«Алмай» ортаны тобы
III апта (14.03. – 18.03.2021ж.)
Өтпей тақырып: «Өнер көз халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау.	8.00-8.20	Улкенге де сіз, Кішіге де сіз, Бірша жұртты құрметпен, Бас неміз біз.	Ардақтапты, Алтын сәулетары, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды алдым 3.	Күнұрындай көңілім Даламдай көңілім, Жүрегім толмайдым, Бәріне ортақпағым, Қайырымды болдым	Табигат о-ғанимиз Табигат бағамыз Құпаныңда ойнаймыз Шаттық әнге саламыз.	Армасын асықтау! Армасын асықтау! Армасын көкестан! Жылдыңды көкестан! Міне менің қолым.
Ойындар (үстел үсті, сәуіс және дидактикалық ойындар)		Табигат бұрынына саяхат. Мақсаты: оқушылар аралы, қамқорлыққа үйрестей. (Педагог жетекшілігімен)	Дид ойын: «Бұл қай көзге болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қытай мезгіл ескеріп анықтайды. (Құрылымдаған ойын)	Дид ойын: «Не артық?» Өр түрлі бөрілер суреттерден неңін артық ескеріп табыды. (Педагог жетекшілігімен)	Ойын жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Көше жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарайды Сол жаққа да қарайды Тау екен деп ойлады Ай моңғол, баты үні.	«Салат» ойыны Сөздік алып тағайындай, Үкішпен үтіп майдалаймыз Қаңтап сөзін дәмдейміз, Міне, дидын нәр тағам, дәруменге байытай!
Тіндергені жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кенеші №14				Еркін ойын
Таптық ас	08.30-09.00	Балалардың назарын таптық асқа аудару, мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, алғаш ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дейінгілік	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құрылымдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Музыкалық ойыныштықтар»	Жаратылыстану «Ауылға саяхат» Әліс тәсілдер:	Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Сүлгіні ашпейтін»	Әйел шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі

қосымша)	Әліс тәсілдер: Музыкалық аспаптар суреттерін, ойындық түрлерін көрсетіп әңгімелеу. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Сұрақ-жауап (4К коммуникативтік) (Бала үні) Серіту әні: Орынмыздан тұрамыз, Ақжолды ұрамыз, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынышты аламыз. «Шашпан- шашпан» дидактикалық ойын. пед. жетекші ойын Балалар шеберсуге тұрады. Тәрбиеші көрсеткенде балалар жүгіреді. Тәрбиеші дауыспен көрсеткенде балалар бір орындарының тұрып, аяқтарын тарсылдатыды. Құрылмыдан ойын: «Аспаптарды ата» Мақсаты: Музыкалық аспаптарды атап алуға үйретеді. Балау: (Жүрекпен тартып жылм сөздер арқылы меліктету).	4к сыни ойлау Жұмбақ жасырады. Үй жануарлар туралы өлеңді оқу, 4К коммуникативтік тілдік дағды Шеңбер, дөңгелек, Секендеме, дөңгіңгі а. Төңгек болма шырағым, Септесемей күлбей. Үй жануарлары туралы әңгімелейді. 4К коммуникативтік Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Пед жетекші ойын Серіту әні: Топ-топ түсіп төрт тұяқ, Шоқырақтап шыр, атым. Құйрық жалын сұсылдап, Үш отындай салдақты. Өзең кешіп, тау асып, Шайысынан табы сен.	Математика негіздері «Қанша-сонша», «көп», «аз», «бірдей» Әліс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру (саралау), Сұрақ бойынша әңгіме (4К коммуникативтік) Сұрақ-жауап (сыни ойлау) Дидактикалық ойын: «Қанша-сонша» (Пед жетекші) Балау (жағдаяттық) «Варианттық компонент» «Қызықты жағдайлар»	Әліс тәсілдер: Тосын сый: Қонаққа Қуыршақ Алма Келсе, Қуыршақ Алма жақында Әкесінің түтін күні өскені, әжесіне сүлгі сыйлағаны келетінін, сол сүлгіні әжекейге балалардың көмегесулерін сұрайды. (4К сыни ойлау) Балалардан сүлгі не үшін қажет өскенін, оны қалай пайдалану керектігін сұрайды. Сүлгіні әжекейге айтқандарын көрсету, сестеге, түсіндіру (саралау) (4К коммуникация жұмыс, кредитивтік) Тәрбиеші сүлгіні төртбұрышты, үшбұрышты өңектүрмен өңектүге болғанын түсіндіреді. Сүлгінің дәл ортасына үшбұрышты мортанбөден салу тәсілін де	Өз жөңірі бойынша
	Қоршаған ортамен танысу	Құрылмыдан ойын Жануар бейнеленген суреттің сырттан			

«Түпнө арнаптан жинэ» Әліс тәсілдер: Жығыздар суреттерін көрсетіп әңгімелейді. (4К коммуникативтік) Сурак-жауап Диалог: «Жығыздарды атай» Педagog жетекшілігімен (Бағу үні) Серіту сәті: Она қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесің беске қосайық Құрылымдаптан ойын: «Гүлдерді жинау» Мақсаты: Түсіне қарай жынай алуға үйретеді. Бағашу: Мыдақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	табу тапсырмасын. Сурак-жауап әдісі арылы оқу қызметін қорытындылайды. Жалпырау «Наурыз мерекесіне арнаптан кілемді әңгімелейміз» Әліс тәсілдер: Наурыз мерекесі туғалы түсінік бөрсіді. (4К коммуникативтік тілдік дағды, 4К күресіңдігің деңгейі) Кісім туғалы әңгімелейді. Сурак-жауап Қыно әдістерін көрсету, ескерту, түсіндіру (сұрадау) Үлгі бойынша жапырау(4К коммуникамен жұмыс, күресіңдігің) Пед жет: «Ою өрнегі атай» Мақсаты: Ою өрнекті атай бөлуге үйретеді. (Бағу үні) Құрылымдаптан ойын: «Оюдан түсіне қарай орнадастыр орнадастыр» Әңгімелейген кілемді көрсете іліп қояды. Бағашу: (Жақсы тілектер айтып		пайдалануға болады. Пед жет ойын: «Гүлді түсіне қарай жинау»(Бағу үні) Серіту сәті: Ақ матидай түті бар, Қызыл – жасыл гүлі бар. Жұмысаты мамықты, Сүтіңесің жалмадай, Талаптың досы – Сүтің деген осы. Сүтің әкесіне сыйлап, Қуантағын айтып, бағашуға алғыс білдіреді Құрылымдаптан ойын: «Біздің көрсес» Бағашудың жұмыстарын қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	

		үшпайтын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	қапынас жасаудың қалғандайды.	бекіту/бормалық, Сұрбас.	
Серуеннен орау		Бағалардың реттіліктен кіндіктерін шешіп, жинақтауға, қолдарын жуу			
Түсі асқа	12.00- 12.20				
дайындық, түсі ас	12.20- 13.00	Бағалардың назарын тазамға аудару, мәдениетті талмақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі			
Ұйқыға дайындық ұйқы	13.00- 15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жөй әуен қою.			
Біртіндеп тұру, ауа, су, сәтіндралары	15.10- 15.30	Шынықтыру шаралар №14			
Бесін асы	15.30- 16.00	Бағалардың назарын тазамға аудару, мәдениетті талмақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі			
Ойындар, дербес арекет	16.00- 16.30	Ертегі: "Әтеш пен Топы" ертегісі Мақсаты: Үй құстары білімдерін жетілдіру. Қайырымдылық танитуда, басқа адамдарға, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету.	«Әсем оюларды орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра ауға үйрету. Қол сұсақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін кеңейтпестіру. Ұқымшылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (Педагогтың жетекшілігімен.)	Дид. ойын: «Атыңтың оң Мәсәлі: түстік ойын аула және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дид ойын: «Білімнің қойығы қашпайды» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Сұсақтарының бұшық етерін дамыту. Шынықтыру тәрбиелеу. Еркін ойын.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Негізгі қимыл түрлерін орындауға ынталандыру Ғалым Тілекжан	Даруссыз және дауысты дыбыстарды ажырату, дұрыс сөйлеу қарқынын, барлық сөз таптарын қолдануға дайындау Артурұлы Нұрхан	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару дауысын қалыптастыру Тынышева Асылдай	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі геометриялық пішіндерді өзіне қатысты келістікті бағдарлай атуға үйрету Бауырк Дыр	Таным әліпбиі, песендерді және музыкашын сыпатын сезінуге дайындау Қалықбаев Алингер	
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініу, серуенге шығу. Кініу, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінуді қалыптау.				
Серуен	16.45-17.30	Алаштарға байқалу жасауды бекітеді. Қимылды ойын: «Аяғомобильдер мен торпайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйретеді.	Балаларды байқауды бекітеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулады.	Жыландар мен шапшаңдықтарды байқауды бекітеді. Қимылды ойын: «Түсін тап». Мақсаты: балаларға айтылған түсіні табуды үйретеді.	Қар бетінің төмен түсуін байқауды бекітеді. Қимылды ойын: «Ұшты ұшыта». Мақсаты: зейінісін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйретеді.	Күнші байқауды бекітеді. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүк жүре жаттықтыру, жылдамдықтың дамытады.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен қимылдерін шешуін қалыптау. Әр бала өз шығарын суреті бойынша тауып, қимылдерін шешіп бекіту керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, деп ерекжесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Мейбонке келесі: Дұрыс тамақтану, денсаулық кешіп"	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Нұрмәзірпаз аңғармақтарды жақтау.	Ата-аналарға келесі: «Баланың өзіне кие» тигеніме»	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: Н.М.
«11» 03 2022 ж.

Циклограмма

«Айлақай» ортаның тобы

IV аптаға (28.03-1.04 наурыз 2022ж.)

Отпені тақырып: «Өнер көң халықты»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайыңдау, тексеріп-қайыңдау.	8.00-8.20	Білер кезік болды, Сәлем-сәздің анысы, Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де істепен, Біздер сәлем берміз!	Арайлап тын атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күнімі, Жарқырайды дағамыз.	Қуанымын мен де, Қуанысын сен де, Қуанайықұстарым, Арайлап атқан күнге.	Күн күтімдеп әлемде Күлімдейді әлемі Төбемізге қарлығаш Айналады әлемі Әнімді осындай Сәнімді осындай	Көңілденіп күлініп, Бақыты боп жүремің, Бәрің біліп алатын, Мен аяқалды бағамын.
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Ойын жаттығуы: Ұзын жұртты құмарсақ Кеше жатты жұмысқа Дипты алып жоғары Қойды оның жолына Он жақса да қарайым Сол жақса да қарайым Тау екен деп ойладым 4К коммуникативтік дағды	Тәрбиешіге түстерді сұаруға көмектесу, Мақсаты: табиғат бұрын шынайы өсімдіктері күтім жасауға үйретейді. Пед жет ойын	«Әсем оюларды орналастырамыз» Зағтарды пішініне қарай орналастыра алуға үйретейді. Қол сәусектарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастырады. Ұжым шыдамыққа тәрбиесейді. Құрлым,заттан ойын	Сәусек жаттығуы Мынау менше басыбарық, Бар жұмысты бастамақ Төрт досы бар өзінің Санын біліп алайық, 1,2,3,4, Басбармақ, баған үйрек, шыдаыр шүмек,кйікентай бөбек. 4К коммуникативтік дағды	Дидіо: «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Ойлау қабілет терін дамытады. Құрлым,заттан ойын
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағана аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жасу, адеп ережесі				
Дәрбес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындақ	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған	09.25-	Сөйлеулі дамыту	Жарылыстану	Музыка	Сурет салу	Дене шынықтыру

оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	10-45					
	«Шай кайнатуды үйренеміз» Әліс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, Тақырыпқа байланысты көрнектіліктер көрсету. Қазір біз сендермен шай жасап үйренеміз. 4К коммуникативтік дағды Ортада тәрбиеші. Үстелде шай шүте арналған ыдыстар: шөйнек, кесе, қант сауыт, қасық. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жазырады. Кесе, шын, пивиз, Оларсыз шай құр ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (Ыдыстар) 4К сыни ойлау: Сұрақ-жауап Қ.Ыдыраев-тың өлеңін оқып берейін. Біздің тул бақылаа, Бар әсем асхана. Бар оңша аспаз, Ақменіл жағсы ана Турады ортада. Тал-тәтті тағамы, Алпай-ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. Пед жет ойын: «Ыдыстарды ата»	«Не жаман, не жаман?» Әліс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Балалар шөп-сүре тұры. Пед жет ойын «Мен қандаймын?» деген ойынды ойынайық. Ойын шарты: Мен қолымдағы допты лақтырып «Сен қандай боласың?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасыңдар. 4К коммуникативтік Жақсы әдеттерімен қатар жаман әдеттердің де көзделсетіні туралы әңгімелесіп көрейік. Қане тақпазаты суреттеріне назар аудар қойыңдаршы. Қай баланың әрекеті дұрыс екені туралы түсінік берейі. 4К коммуникативтік тілдік дағды 4К сыни ойлау Еңгі келесі суретке	Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» «Үлкен», «кішкентай» Әліс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Аманжол кезеңі» Қайырды тәң алтын күні! Қайырды тәң жер ана! Қайырды тәң достарым Сұрақ қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сынып ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Үлкен, кішкентай» Шарты: Үлкен кішкента атай бүлуге үйреней. Ой дамыту. АКТ технологиямен жұмыс. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Құрғамдалған ойын: «Көп, аз, бірдей» Шарты: Таратылған қарындаштар, ойыншық- тарды, орындықтарды	«Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің сәй лесімдігі» (жолақша) Әліс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Тәрбиеші балалардың назарын Үлкен жайлаудың суретіне аударды. Жайлау өмірі жайында тұсіндіріп, маңар жайып, олардың төлдері туралы әңгімелестейді. 4К сыни ойлау Олардың қалай добыстайтынын, таудан атып жатқан өзеннің шұғылын ұтыспадан тыңдайды. Ой дамыту. Қазақтың ою – өрнектері, олардың түрлері жайлы әңгімелесіп, түсіндірейі. Бүгін осындай ою – өрнектер элементтерінің бірі «іріс-кү» және «қой ізі» өрнектерін	Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Наурызым, арымсың!» Әліс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қане бардығымыз шөп-сүре болып тұрып өлең жолдарын айтайық. Наурыз туралы әңгімелесейді. Сынып ойлау. коммуниктив дағды. Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: Төрт мезгілдің суреттерін көрсетіп атайды. Пед жет ойын Сұрақ-жауап 4К сыни ойлау Наурыз туралы тақпақтар Сегіту сәті Бала үні "Хан талпай" ойыны. Құрғамдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды.	

Максаты: Ғылымстарды ағайынды үйретеді. 4К сыны ойлау. Сергіту сәті: Дастарқанды жазамыз, Ғылымстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарқанға қоямыз. Бағалау үні. «Орынды таң!» дидактикалық ойыны. Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру. Құрылымдалған ойын: Сұрақтар қойып қорытындылайды. Құрастыру «Торсық» Торсық туралы тақпақ оқиды Үш кесе ішем күніне Мен қамызды сүйсемін, Аңығтылған күбіге Оң сүгі қой өсенін. 4К коммуникативтік Бағалау үні Педагог ұлттық ою өрнектерімен бекемделген ғылымдарды бағалардың есіне түсіруге көмектеседі. 4К сыны ойлау Қымыз құттың ыдысты «торсық» деп атайды. Торсықтың суретін көрсетеді. Оның пішініне	назар аударайық. Суреттегі екі баланың іс-әрекетін әңгімелейді. Сергіту сәті Бағалау үні Диалог ойын. «Не жаман, не жақсы?» Құрылымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды Бағалау, жақсы, жөз Музыка Өз жоспары бойынша	топтастыру 4К моделі, бағалау үні Сергіту сәті. Бір деп-тік тұрамыз Екі деп-екі рет айналамыз. Үш деп-үш рет секіріп. Төрт-десенде отырамыз! Қорытынды Бағаларды мадақтау «Вариаптивтік компонент» «Қызықты жаттығулар»	салпы үйренгендерін айтады. Беттің бір түске боялған жолақшалаға «қой ізі» мен «ирексу» өрнегін қалай салудың жолдарын түсіндіреді. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Ою – өрнек сызайық. «Түйебабын», «бөтпекөз», «қой ізі» мен «қос мүйіз», «бұршақ» пен «тұл» әлемі. Ою – өрнек әлемі. Қылықтарды атайық. Сәнді өрнек сызайық. Бағалау үні Диалог ойын: «Әсем оқуларды орналасыңдармыз» Құрылымдалған ойын ПЗЖ ойын: «Біздің көрке» Бағалардың жұмысын мадақтау	
--	--	---	--	--

		«жолемін, ою өрнектеріне әшекейленуіне назар аударталы. Торсықтың тұрамыста не үшін қолданылатынын жайып әңгіме жүргізеді. Қағаты қағаздан қылынған торсықты төрт бөлікке қиыстыруды үйретеді. сарауу 4К креативтілік Серіту сапі Бада үні Дид ойын: «Торсықты қиыстыр» Құрлымдаптан ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақын сұраст салған бағаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кініс; ретітік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Ұшын келген құстарды бақылайды Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелесейді. Еңбек: Ғұл егетін орынды тазалап, ғұл отырғызуға дайындалады. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшындыстарын арттыру; Қимилды ойын: «Ұшты ұшты».	Ауданды бұтпадар мен өсімдіктерді бақылайды. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтайды. Еңбек Алғанды сыныған ағаш бұталарын жинау, бұталар түйін тазалайды.	Тастарды бақылайды. Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстырады. Еңбек Ұжымдық жұмыс, бағабайқаш аумағын тазалайды. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс	Бұттарды бақылайды. Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттырады. Еңбек Алғанды егу жұмыстарына дайындау.	Жеті бақылайды. Мақсаты: - жеті туралы түсініктерін бекіту; - жеті түрлерін есте сақтау. Еңбек Ауданды қояқтап, сыныған бұталардан сыныған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын ынталандырады.

		Мақсаты: жейілерін дамыту, байланыстылық, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйретеді.	Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана біледі.	Күнделікті ойын «Кім атанған ағашқа тез жетеді?».	Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамытады, жылдамдығына баулиды.	істеуге бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелейді.	Күнделікті ойын. «Бәйге».	Мақсаты: нысанға тез жетеуге деген құшындытарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады.	командистарды жану, сыңару.	Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастырады.	Күнделікті ойын «Қасқыр қақтап».	Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулиды.	Жаттығу ойыны бір-біріне доп лақтырады.
													Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамытады.
Серуеннен ораду	12.00-12.20	Бағалардың реттілігінен кіндіктерін шешіп, жинастыруды, қолдарын жуу											
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі											
Ұйқыға дайындық ұйқы	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жолдай жасау.											
Біртіндеп тұру, ауда, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №14											
Босан асы	15.30-16.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі											
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Ертегі: «Ұйық» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.	Дид ойын: "Бұл қай кезде киеді?" Мақсаты: Суреттегі кіндіктерді қай мезгілде кіндіктіңің біледі.	Сожетті-реңді ойын. "Дерігер" Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық	Дид ойын: "Бұл қай кезде болады?" Мақсаты: Суреттердің ішінен қыс мезгілінде қардың суретін табады.	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Бағалардың сурет бойынша бөт аяғыт ым мен мимикаға байланысты							

[illegible]

Текстури: *Бел*
«25» 03 2007г.